

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Tips and tricks - skuteczne wyszukiwanie informacji i ich wizualizacja

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny

4. Kierunek studiów: Biotechnologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Konwersatoria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 1

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr Sylwia Łukasik, lukasik@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): Zdalna praca w grupach nad wspólnym projektem z wykorzystaniem plików zamieszczonych w chmurze (np. Dropbox lub OneDrive) oraz programu Ammy Admin do robienia w czasie rzeczywistym rzutów ekranu (z funkcją komunikacji głosowej), który jest stosowany m.in. do wyświetlania on-line prezentacji lub wspólnej nauki na odległość.

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Cel 1. Przekazanie podstawowej wiedzy o tym jak przeprowadzić profesjonalną kwerendę naukową z wykorzystaniem elektronicznych zasobów dostępnych na Uniwersytecie oraz w publicznym Internecie.

Cel 2. Przekazanie podstawowej wiedzy o mechanizmach działania wyszukiwarek internetowych.

Cel 3. Zapoznanie z zasadami formatowania tekstu naukowego.

Cel 4. Przekazanie wiedzy o automatycznym tworzeniu cytacji oraz zarządzaniu bibliografią w pracach naukowych.

Cel 5. Przekazanie wiedzy o zasadach tworzenia nowoczesnych prezentacji multimedialnych oraz wizualizowania treści przy pomocy prostych infografik.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Potrafi przeprowadzić profesjonalną kwerendę naukową z wykorzystaniem zasobów sieci (m.in. biologicznych baz danych).	K_U05
Efekt_02	Zna i rozumie mechanizm działania wyszukiwarek internetowych.	K_U05
Efekt_03	Potrafi poprawnie sformatować tekst naukowy.	K_U10
Efekt_04	Potrafi automatycznie tworzyć cytacje oraz zarządzać bibliografią podczas pisania prac naukowych.	K_U10
Efekt_05	Potrafi tworzyć nowoczesne prezentacje multimedialne.	K_U10, K_K03
Efekt_06	Potrafi poprawnie wizualizować informacje w celu zwiększenia skuteczności przekazu.	K_U10, K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Skuteczne wyszukiwanie informacji naukowej w sieci.	Efekt_01, Efekt_02
Mechanizmy działania wyszukiwarek internetowych.	Efekt_02
Edycja tekstów naukowych: zaawansowane funkcje edytorów tekstowych.	Efekt_03, Efekt_06
Endnote - automatyczne tworzenie cytacji oraz zarządzanie bibliografią.	Efekt_04
Tworzenie nowoczesnych prezentacji multimedialnych (Power Point, ActivePresenter, Prezi).	Efekt_05, Efekt_06

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Wolański A.: Edycja tekstów Praktyczny poradnik, PWN, Warszawa, 2016.
2. JAMA & Archives Journals: AMA manual of style: a guide for authors and editors., Oxford University Press, Oxford, New York, 2007.
3. Duke L.M., Asher A.D.: College libraries and student culture: what we now know, American Library Association, Chicago, 2011.
4. Jerkovic J.I., Smogur Z.: Wojownik SEO. Sztuka osiągnięcia najwyższych pozycji w wyszukiwarkach., Helion, Gliwice, 2011.

Artykuły w czasopismach

1. Kolowich S. (2010): What Students Dont know, Inside higher ed.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	TAK	TAK				TAK
Esej						
Raport			TAK	TAK		
Prezentacja multimedialna					TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	2	
Czytanie wskazanej literatury	1	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	2	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		
SUMA GODZIN	30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1	

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 91-100%

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 81-90%

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 71-80%

dostateczny plus (+dst; 3,5): wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne ale ze znacznymi niedociągnięciami, zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 61-70%

dostateczny (dst; 3,0): wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami, zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności 51-60%

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas konwersatoriów na poziomie poprawności niższym niż 51%